

คู่มือการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

ป้องกัน
การทุจริต
คอรัปชั่น
เพิ่ม
ประสิทธิภาพ
ประสิทธิผล
ความคุ้มค่า
โปร่งใส
ตอบสนอง
สุจริต ซื่อตรง
เที่ยงธรรม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการ	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 เป้าหมายของโครงการ	2
1.3 กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน	3
2. การดำเนินกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณ 2557	5
3. ภารกิจของสถานศึกษา	
3.1 ภารกิจที่ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการ	6
3.2 ภารกิจของสถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพหลักในระดับภาค	8
3.3 ภารกิจของสถานศึกษาที่เป็นประธานอาชีวศึกษาจังหวัด และประธานอาชีวศึกษาภาค	17
ภาคผนวก	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	19
งบประมาณ แผนงาน : ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ	25
ความหมายของหลักธรรมาภิบาล	26
ร่างกำหนดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ	29

คู่มือการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. ความเป็นมาและเป้าหมายของโครงการ

1.1 ความเป็นมา

สถานการณ์ปัญหาการคอร์รัปชันของสังคมไทยในปัจจุบันกำลังส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรง ทั้งในเชิงโครงสร้างทางสังคม และโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และเป็นปัญหาที่รุนแรงของประเทศ แม้ว่า “รัฐ” ได้พยายามทำการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน แต่กลับพบว่ามิได้ช่วยบรรเทาเบาบางลง หากแต่กลับมีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ กลายเป็นการทุจริตทับซ้อน และยากแก่การติดตามจับกุมและปราบปราม จนอาจกล่าวได้ว่า จิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของสังคมไทยเสื่อมถอยลงไปเรื่อยๆ เยาวชน อันเป็นความหวังของประเทศก็พบเห็นตัวอย่างการคอร์รัปชันในสังคมจนเกิดความเคยชิน และเข้าใจว่าเป็นความถูกต้อง

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหารุนแรงของประเทศ เป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ไขปัญหา การทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ เป็นวิวัฒนาการที่มีต่อเนื่องในประวัติศาสตร์และเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ ถ้าเราเข้าใจ พฤติกรรมเหล่านี้ เข้าใจในระบบที่ผู้ทุจริตคอร์รัปชันสร้างขึ้นเพื่อหาประโยชน์ ดังนั้น การแก้ไขคอร์รัปชันคำตอบส่วนหนึ่งจะอยู่ที่การแก้พฤติกรรมและการรื้อระบบที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองสร้างขึ้นมาเพื่อหาประโยชน์โดยการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายรัฐบาลในยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความเสมอภาคเท่าเทียมกันและความถูกต้องชอบธรรม และแนวทางที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาในระยะยาว คือการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเป็นโครงการภายใต้แผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนนักศึกษา 2) ปรับเปลี่ยนทัศนคติของ

บุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษาและส่วนราชการ

1.2 เป้าหมายของโครงการ

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า โครงการฯ มุ่งเน้นที่การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมแก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศ เพื่อร่วมกันไม่เพิกเฉยต่อปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น และการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม นั้น เป็นกระบวนการที่ต้องทำงานเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ซึ่งต้องอาศัยทั้งความต่อเนื่องและระยะเวลา ตลอดจนการมีส่วนร่วมของเยาวชนคนรุ่นใหม่ ที่จะช่วยกันร่วมคิดร่วมทำ ร่วมขับเคลื่อน ดังนั้น เป้าหมายของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา **จึงมิใช่เพียงการอบรม หรือ การรณรงค์ เป็นครั้งคราวแล้วเสร็จสิ้น หากต้องการให้โครงการนี้ เป็นช่องทางในการเปิดพื้นที่ เปิดโอกาสให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการป้องกันแก้ไขปัญหา**นี้ ผ่านการทำกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับทั้งตัวผู้ดำเนินกิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้หลักการของการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก ที่มุ่งเน้นการดึงศักยภาพและพลังบวกที่มีอยู่ในตัวเยาวชนทุกคนมาเสริมสร้างและพัฒนาเป็นทักษะในการจัดการชีวิตของตนเองมิให้ตกเป็นเป้าหมายของขบวนการทุจริต คอรัปชั่น ดังนั้น วิธีการดำเนินงานของโครงการจึงมุ่งเน้นที่การจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยตัวเยาวชนเองเพื่อเพื่อนเยาวชนด้วยการปลูกฝังค่านิยมการไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ ตั้งแต่เรื่องเล็กน้อยจนถึงขบวนการในระบบโครงสร้าง เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งในระยะยาว (โตไปไม่โกง)

1.3 กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน

การดำเนินงาน



ภาพประกอบแนวคิดการดำเนินงาน

แม้ว่าโครงการจะเป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาคอร์รัปชั่น แต่ด้วยความมุ่งหมายที่ต้องการมุ่งเน้นการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้องแก่เยาวชนคนรุ่นใหม่อันจะเป็นการป้องกันในระยะยาวซึ่งเป็นวิธีการแก้ไขปัญหายั่งยืน ดังนั้น การเริ่มต้นการปลูกฝังที่ต้นนั้นมีข้อคำนึงถึงในการจัดการเรียนรู้เพื่อการปลูกฝังทัศนคติ ดังนี้

1.3.1 กระบวนการที่ใช้ในการสร้างการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้อาจมีหลายรูปแบบ ซึ่งอาจใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน หากแต่ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้วว่า การปลูกฝังทัศนคตินอกจากจำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาและความต่อเนื่องแล้ว กระบวนการในการจัดการเรียนรู้นั้น จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เกิดการถกเถียง คิดวิเคราะห์และตกผลึกความคิดด้วยตนเอง มิใช่ด้วยการสั่งและสอนโดยการบอก บรรยายแต่เพียงอย่างเดียว ดังนั้น กรอบแนวคิดในการดำเนินงานของโครงการจึงมุ่งเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบของกระบวนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experiential Learning Model) ในทุกระดับของการสร้างการเรียนรู้

1.3.2. ความสัมพันธ์ที่เท่าเทียม

การจะเอื้อให้ผู้เรียนได้เกิดการถกเถียง ซึ่งจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนสร้างข้อสรุปด้วยตนเอง นอกจากรูปแบบที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แล้ว สิ่งสำคัญ คือ บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ ผู้จัดการเรียนรู้ (ครู หรือ แกนนำที่จัดกิจกรรม) จำเป็นต้องลดการใช้อำนาจมาสู่การสร้างความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกับผู้เรียน

1.3.3. การเรียนรู้บนความสนุกสนาน (Play and Learn)

มนุษย์ทุกวัยชอบความสนุกสนาน เราสามารถสร้างการเรียนรู้บนความสนุกสนานได้ ดังนั้น เนื้อหาที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จะซ่อนผ่านความสนุกสนานนั้น ๆ

1.3.4. แนวคิดการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก (Positive Youth Development)

ประเด็นสำคัญของแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก คือ เด็กและเยาวชนทุกคนควรได้รับโอกาส และการสนับสนุนส่งเสริม เพื่อให้เขาประสบความสำเร็จในการเปลี่ยนผ่านจากวัยเด็กและวัยรุ่น สู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ซึ่งหมายถึง มีสุขภาพที่ดี และมีทักษะในการจัดการชีวิตของตนเอง ดังนั้น หลักการของการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก จึงมีใช่เพียงแค่การให้ความรู้ในสาระวิชาต่าง ๆ หรือทักษะในการประกอบอาชีพเท่านั้น หากแต่เน้นทักษะที่สำคัญในการจัดการชีวิต ซึ่งมาจากฐานรากกระบวนการคิดภายในของเด็กและเยาวชนเอง และแน่นอนสิ่งเหล่านี้ มีใช่ได้มาด้วยการอธิบายบอก สั่ง ให้ทำตาม หากกระบวนการทำงานต้องจัดให้เด็กและเยาวชนได้ผ่านประสบการณ์บางอย่าง ทั้งประสบการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง และนำประสบการณ์เหล่านั้น มาตั้งคำถาม ชวนคิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับวิถีชีวิตตนเอง

ซึ่งการจะเอื้อให้กระบวนการทำงานโดยใช้หลักแนวคิดการพัฒนาเยาวชนเชิงบวกทำงานอย่างได้ผล จำเป็นต้องเตรียมการองค์กร ทั้งในด้านนโยบาย และบุคลากรในองค์กร เกี่ยวกับมุมมองที่มีต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนเชิงบวกจะมองเยาวชนว่าเป็น “ทรัพยากร” ที่กำลังเผชิญปัญหา มิใช่เป็น “ตัวสร้างปัญหา” ซึ่งหากเราเข้าใจว่าเด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่เรามีอยู่ และเขากำลังเผชิญปัญหาด้วยช่วงวัยของเขาและสถานการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น สิ่งที่เราควรทำ คือ ต้องช่วยให้เขาเผชิญปัญหาได้อย่างมั่นคง ทำให้เขามั่นใจว่า “เสียง” แห่งความต้องการของเขาจะได้รับการ “รับฟัง” เพื่อที่จะได้พวกเขามีส่วนร่วม มาเป็นกำลังสำคัญในการช่วยกันให้บรรลุเป้าหมายในการต่อการกระบวนการทุจริตคอร์รัปชั่นของสังคม ของประเทศได้

ดังนั้น สิ่งทีโครงการฯ จะฝึกฝนและบ่มเพาะเยาวชน จึงไม่ใช่ “เนื้อหา” ว่า ธรรมนูญสากลคืออะไร? แต่ละคำมีนิยามความหมายอย่างไร? วิธีการจะต้องทำตามที สอศ. สังการ คือ 1... 2.... 3... 4... ฯลฯ หากแต่เนื้อหาจะว่าด้วยเรื่องราวของทักษะในการใช้ชีวิตของพวกเขาในช่วงเวลาที่พวกเขา กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา การเผชิญความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตเขาในช่วงเวลานี้ แล้วเชื่อมโยงกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับเขา และชวนวิเคราะห์ต่อว่าหากมีกระบวนการบางอย่าง

เกิดขึ้น และส่งผลทำให้เขาเสียโอกาส เสียทรัพยากรที่จะนำมาสร้างโอกาสในการให้เขาได้พัฒนาตนเอง เขาจะร่วมกันทำอะไรได้บ้าง?

2. การดำเนินกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณ 2557

ในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการ เพื่อรองรับการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็น 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ และบุคลากรทางลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะเพื่อการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการทำงานและเกณฑ์การคัดเลือกต้นแบบดีเด่น
4. โครงการอบรมวิทยากรหลัก (Master Trainer)
5. โครงการ “อาชีวศึกษารวมพลังสร้างสรรค์ยึดมั่นทำความดี หลีกหนีคอร์รัปชัน” ซึ่งมีกิจกรรมย่อย ดังนี้

5.1 ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแก่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาและครูที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพ

5.2 ค่ายพัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา : ค่ายอาชีวศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นธรรมาภิบาล

5.3 การคัดเลือกต้นแบบดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

5.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาการสร้างอัตลักษณ์ การปลูกจิตสำนึกประชาธิปไตย หน้าที่พลเมือง ค่านิยม ให้มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม

5.5 สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษานำร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ทั้งนี้ รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่จะชี้แจงในคู่มือฉบับนี้ เป็นการดำเนินงานภายใต้ โครงการ **“อาชีวศึกษารวมพลังสร้างสรรค์ยึดมั่นทำความดี หลีกหนีคอร์รัปชัน”** (กิจกรรมที่ 5) เท่านั้น สำหรับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ 1-4 ได้มีการชี้แจงรายละเอียดให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบแล้ว

3. ภารกิจของสถานศึกษา

3.1 ภารกิจที่ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการ

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการดำเนินงานในคู่มือเล่มนี้ให้เข้าใจ

2. จัดส่งรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา และครูที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพของหน่วยเข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานในระดับภาค ซึ่งกำหนดจัด 5 ภาค โดยมีสถานศึกษาที่รับผิดชอบดำเนินการในแต่ละภาค ดังนี้

ภาคเหนือ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
ภาคใต้	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ภาคกลาง	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ภาคตะวันออกและกทม.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ โดยบูรณาการร่วมกับการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพในสถานศึกษา

4. จัดระบบและครูที่ปรึกษา ที่จะคอยให้การสนับสนุน ฝึกฝนและสร้างการเรียนรู้ให้เยาวชนได้เรียนรู้ที่จะรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมโดยเยาวชนเอง

5. กำกับติดตาม กระตุ้น การจัดกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานของเยาวชนให้ เป็นไปตามแผน เพื่อให้สอดคล้องกับกำหนดการนำเสนอผลงานของโครงการฯ

6. รวบรวมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้คณะกรรมการติดตามระดับจังหวัดทราบเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์และพัฒนาต่อยอดในปีงบประมาณต่อไป

7. สรุปรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การสนับสนุนที่จะได้รับจากโครงการฯ

สถานศึกษาทั้ง 421 แห่ง จะได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาแห่งละ 38,500 บาท โดยการโอนจัดสรรจากสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สอศ. ไปยังสถานศึกษาในครั้งเดียว เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการในระดับสถานศึกษา

๑. เป็นโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน
๒. โครงการที่จะดำเนินการต้องมีความเชื่อมโยงกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
๓. เป็นโครงการที่ **เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม**ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ภายในสถานศึกษา

๔. บูรณาการร่วมกับกิจกรรมองค์การวิชาชีพ / กิจกรรมลูกเสือ / การจัดการเรียนการสอน
ภายในสถานศึกษา

ในระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 2 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมริเวอร์โรนเพลส จังหวัด
นนทบุรี ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ ได้เชิญมีส่วนเกี่ยวข้อง
เข้าร่วมประชุมหารือเพื่อถอดบทเรียนการทำงานในปีงบประมาณ 2556 และพิจารณาจัดทำเกณฑ์
การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดภาค ทุกภาค
 2. ประธานกรรมการอำนวยการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติและระดับภาคทุกภาค
 3. ประธานกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติและ
ระดับภาคทุกภาค
 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงในระดับภาค ทุกภาค
 5. ครู และนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการดำเนินกิจกรรมโครงการในปีงบประมาณ 2556
- ผลจากการประชุม ได้มีความเห็นร่วมกันว่า ในปีงบประมาณ 2557 จะนำหลักธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา มาปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ โดยเน้นที่องค์ประกอบเรื่อง **“การมี
ส่วนร่วม”** ซึ่งได้มีการกำหนดรายละเอียด หรือกรอบแนวทางการดำเนินงานที่จะต้องดำเนินการใน
ปีงบประมาณ 2557 เพื่อนำไปสู่การมีส่วนร่วมในแต่ละประเด็น ดังนี้

ผู้บริหาร ควรดำเนินการ ดังนี้

1. ชี้แจงให้บุคลากรทุกระดับทราบเรื่องการมีส่วนร่วม เช่น จัดทำบอร์ด ฟังข้อเสนอจากครู
การดำเนินงานต่าง ๆ มีการประชุมย่อยกับผู้ใต้บังคับบัญชาแล้วส่งข้อเสนอให้ผู้บริหาร
2. สนับสนุนทรัพยากร
3. เป็นผู้สื่อสารเรื่องยอมรับการมีส่วนร่วม
4. ร่วมรับผลของสิ่งที่จะเกิดขึ้น
5. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา

ชั้นเรียน ควรมีบรรยากาศ ดังนี้

1. เด็กได้มีส่วนร่วมการเลือกหัวหน้าชั้นเรียน
2. บรรยากาศห้องเรียนต้องไม่เครียด สนุก
3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
5. ครูเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
6. มีกติกาห้องเรียนที่เด็กมีส่วนร่วมในการตั้งกฎ กติกา
7. ไม่มีการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว
8. มีกิจกรรมชมรม โฮมรูม และ มีกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับเด็ก

กิจกรรมเสริม (อกท.,อวท.)

1. ควรมีการประชุมใหญ่คือแผนการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาให้ทุกฝ่ายรับทราบ และปรับแผนด้วยกัน
2. ประชุมย่อยในกิจกรรมหลัก
3. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง และมั่นใจว่าปลายทางได้รับสาร

สภาพแวดล้อม / สังคม รร.

1. พื้นที่ / อุปกรณ์ ต้องมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน
2. ภูมิทัศน์เอื้อต่อการอยู่ / ทำกิจกรรม
3. เครือข่ายเดิมที่มีอยู่แล้ว เช่น สมาคม ฯ ให้เข้ามามีบทบาท และดำเนินกิจกรรมจริง ๆ เพื่อรับรู้ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
4. พัฒนาคู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย

3.2 ภารกิจของสถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพหลักในระดับภาค

สถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบดำเนินการจัดประชุมชี้แจงในระดับภาค 5 ภาค ประกอบด้วย สถานศึกษา 5 แห่ง คือ

ภาคเหนือ	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
ภาคใต้	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
ภาคกลาง	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ภาคตะวันออกและกทม.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

สถานศึกษาทั้ง 5 แห่ง จะต้องเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมชี้แจงให้แก่สถานศึกษาในภาคซึ่งได้จัดแบ่งไว้แล้ว ทั้งนี้ ได้มีการเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมและกำหนดเนื้อหาการประชุม พร้อมจัดทำร่างกำหนดการประชุมชี้แจงฯ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 30 เมษายน -2 พฤษภาคม 2557 (รายละเอียดดังกล่าวกำหนดการประชุมในภาคผนวก)

การสนับสนุนที่จะได้รับจากโครงการฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพรับผิดชอบดำเนินการจัดประชุมชี้แจงระดับภาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการโครงการ ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร
2. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อ
3. ค่าอาหารเย็นจำนวน 1 มื้อ

4. ค่าที่พักจำนวน 1 วัน
5. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
6. ค่าวัสดุ

จำนวนงบประมาณที่สนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 1,694,000 บาท รายละเอียดดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ | 340,000 บ. |
| 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี | 320,000 บ. |
| 3. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | 460,000 บ. |
| 4. วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี | 316,000 บ. |
| 5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | 258,000 บ. |

การจัดแบ่งสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงในแต่ละภาค

ภาคเหนือ จำนวน 85 สถานศึกษา

- | | |
|--|--|
| 1. วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ | 20. วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย |
| 2. วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย | 21. วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า |
| 3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์ | 22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย |
| 4. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ | 23. วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง |
| 5. วิทยาลัยเทคนิคแม่วังก์ | 24. วิทยาลัยการอาชีพฝาง |
| 6. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า | 25. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ |
| 7. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | 26. วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ |
| 8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี | 27. วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง |
| 9. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี | 28. วิทยาลัยนิตสารภี |
| 10. วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี | 29. วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ |
| 11. วิทยาลัยการอาชีพพานอรลักษณ์บุรี | 30. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ |
| 12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกำแพงเพชร | 31. วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก |
| 13. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร | 32. วิทยาลัยการอาชีพแม่สอด |
| 14. วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร | 33. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก |
| 15. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย | 34. วิทยาลัยเทคนิคตาก |
| 16. วิทยาลัยการอาชีพเทิง | 35. วิทยาลัยการอาชีพปัว |
| 17. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง | 36. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา |
| 18. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย | 37. วิทยาลัยเทคนิคน่าน |
| 19. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย | 38. วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน |

39. วิทยาลัยการอาชีพเชียงคำ
40. วิทยาลัยการอาชีพดอกคำใต้
41. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา
42. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
43. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง
44. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
45. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
46. วิทยาลัยสารพัดช่างพิจิตร
47. วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
48. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
49. วิทยาลัยเทคนิคสองแคว
50. วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
51. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
52. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
53. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
54. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
55. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
56. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
57. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์
58. วิทยาลัยการอาชีพลอง
59. วิทยาลัยการอาชีพสอง
60. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
61. วิทยาลัยเทคนิคแพร่
62. วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่
63. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
64. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน
65. วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
66. วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา
67. วิทยาลัยการอาชีพเถิน
68. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
69. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการภพ. แม่เมาะ
70. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
71. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
72. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง
73. วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
74. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
75. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
76. วิทยาลัยการอาชีพศรีสันาลัย
77. วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
78. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย
79. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
80. วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย
81. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
82. วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
83. วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
84. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรดิตถ์
85. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ภาคใต้ จำนวน 80 สถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม
2. วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
4. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
5. วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่
6. วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ
7. วิทยาลัยการอาชีพหลังสวน
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
9. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
10. วิทยาลัยประมงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

11. วิทยาลัยสารพัดช่างชุมพร
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร
13. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
14. วิทยาลัยการอาชีพตรัง
15. วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน
16. วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
17. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
18. วิทยาลัยเทคนิคตรัง
19. วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
20. วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช
21. วิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี
22. วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร
23. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
24. วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง
25. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
26. วิทยาลัยเทคนิคสิชล
27. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช
28. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช
29. วิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช
30. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
31. วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย
32. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
33. วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
34. วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
35. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี
36. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
37. วิทยาลัยประมงปัตตานี
38. วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
39. วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า
40. วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง
41. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
42. วิทยาลัยเทคนิคพังงา
43. วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
44. วิทยาลัยการอาชีพบางแก้ว
45. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
46. วิทยาลัยเทคนิคป่าพะยอม
47. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
48. วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง
49. วิทยาลัยเทคนิคถลุง
50. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
51. วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต
52. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
53. วิทยาลัยการอาชีพเบตง
54. วิทยาลัยการอาชีพรามัน
55. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
56. วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา
57. วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
58. วิทยาลัยการอาชีพกระบุรี
59. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะลา
60. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
61. วิทยาลัยการอาชีพนาทวี
62. วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ
63. วิทยาลัยการอาชีพหลวงประจักษ์ศิลปาคม
64. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา
65. วิทยาลัยเทคนิคจะนะ
66. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
67. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสิงหนคร (รัตนประจักษ์ศิลปาคม)
68. วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
69. วิทยาลัยสารพัดช่างสงขลา
70. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา
71. วิทยาลัยการอาชีพละงู
72. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
73. วิทยาลัยเทคนิคสตูล
74. วิทยาลัยการอาชีพไชยา

75. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ
76. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
77. วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

78. วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีแห่งที่ 2
79. วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
80. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ภาคกลาง จำนวน 79 สถานศึกษา

1. วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี
2. วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน
3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
5. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
7. วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
9. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
10. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
11. วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า
12. วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล
13. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
14. วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม
15. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
16. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี
17. วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี
18. วิทยาลัยเทคนิคธัญบุรี
19. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
20. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
21. วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี
22. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
23. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
24. วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
25. วิทยาลัยการอาชีพเสนา
26. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
27. วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
28. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
29. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
30. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
31. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
32. วิทยาลัยการอาชีพเขาย้อย
33. วิทยาลัยการอาชีพบ้านลาด
34. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
35. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
36. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการวังไกลกังวล
37. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี
38. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
39. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
40. วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
41. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
42. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
43. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
44. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2
45. วิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี
46. วิทยาลัยการอาชีพโคกสำโรง
47. วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
48. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
49. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
50. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรีแห่งที่ 2
51. วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

- | | |
|--|---|
| 52. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี | 66. วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี |
| 53. วิทยาลัยการอาชีพอัมพวา | 67. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี |
| 54. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม | 68. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี |
| 55. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรสงคราม | 69. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรีแห่งที่ 2 |
| 56. วิทยาลัยการอาชีพบ้านแพ้ว | 70. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี |
| 57. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร | 71. วิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง |
| 58. วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร | 72. วิทยาลัยการอาชีพอุ้มทอง |
| 59. วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี | 73. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี |
| 60. วิทยาลัยการอาชีพหนองแค | 74. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี |
| 61. วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ | 75. วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส |
| 62. วิทยาลัยเทคนิคมวกเหล็ก | 76. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี |
| 63. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | 77. วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง |
| 64. วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี | 78. วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ |
| 65. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี | 79. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 115 สถานศึกษา

- | | |
|--|---|
| 1. วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง | 16. วิทยาลัยสารพัดช่างขอนแก่น |
| 2. วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี | 17. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น |
| 3. วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง | 18. วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ |
| 4. วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ | 19. วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ |
| 5. วิทยาลัยเทคนิคเขาวง | 20. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ |
| 6. วิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์ | 21. วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ |
| 7. วิทยาลัยการอาชีพกระนวน | 22. วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ |
| 8. วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น | 23. วิทยาลัยการอาชีพนาแก |
| 9. วิทยาลัยการอาชีพชุมแพ | 24. วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพง |
| 10. วิทยาลัยการอาชีพบ้านไผ่ | 25. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนครพนม |
| 11. วิทยาลัยการอาชีพพล | 26. วิทยาลัยการอาชีพชุมพวง |
| 12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น | 27. วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ |
| 13. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น | 28. วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง |
| 14. วิทยาลัยเทคนิคน้ำพอง | 29. วิทยาลัยการอาชีพพิมาย |
| 15. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการหนองสองห้อง | 30. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา |

31. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
32. วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย
33. วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
34. วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณปริสุทโธ
35. วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
36. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
37. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว
นครราชสีมา
38. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
39. วิทยาลัยการอาชีพนางรอง
40. วิทยาลัยการอาชีพสตึก
41. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์
42. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
43. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
44. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง
45. วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
46. วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย
47. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
48. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
49. วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม
50. วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม
51. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
52. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีมุกดาหาร
53. วิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย
54. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล
55. วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา
56. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร
57. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
58. วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย
59. วิทยาลัยการอาชีพพนมไพร
60. วิทยาลัยการอาชีพโพหนอง
61. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
62. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด
63. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
64. วิทยาลัยเทคนิคสุวรรณภูมิ
65. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
66. วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
67. วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง
68. วิทยาลัยเทคนิคเลย
69. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
70. วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
71. วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
72. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
73. วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษ์
74. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
75. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการกันทรารมย์
76. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการราษีไศล
77. วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ
78. วิทยาลัยการอาชีพพรณานิคม
79. วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน
80. วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
81. วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร
82. วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม
83. วิทยาลัยการอาชีพปราสาท
84. วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ
85. วิทยาลัยการอาชีพสังขะ
86. วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
87. วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการรัตนบุรี
88. วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์
89. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
90. วิทยาลัยการอาชีพเขกา
91. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
92. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อ
เรือหนองคาย
93. วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
94. วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง

- | | |
|---|---|
| 95. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู | 106. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี |
| 96. วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน | 107. วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ |
| 97. วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | 108. วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ |
| 98. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี | 109. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี |
| 99. วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ | 110. วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม |
| 100. วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน | 111. วิทยาลัยเทคนิคตระการพืชผล |
| 101. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี | 112. วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร |
| 102. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | 113. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี |
| 103. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี | 114. วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี |
| 104. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวอุดรธานี | 115. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี |
| 105. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี | |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. จำนวน 62 สถานศึกษา

- | | |
|--|--|
| 1. วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม | 19. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) |
| 2. วิทยาลัยการอาชีพสอยดาว | 20. วิทยาลัยการอาชีพบ่อไร่ |
| 3. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี | 21. วิทยาลัยเทคนิคตราด |
| 4. วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี | 22. วิทยาลัยสารพัดช่างตราด |
| 5. วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง | 23. วิทยาลัยการอาชีพนครนายก |
| 6. วิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม | 24. วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ |
| 7. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา | 25. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก |
| 8. วิทยาลัยเทคนิคจุฬารามณ์ (ลาดขวาง) | 26. วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี |
| 9. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา | 27. วิทยาลัยเทคนิคบูรพาปราจีน |
| 10. วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา | 28. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี |
| 11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา | 29. วิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี |
| 12. วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม | 30. วิทยาลัยการอาชีพแก่ง |
| 13. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี | 31. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย |
| 14. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี | 32. วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด |
| 15. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง | 33. วิทยาลัยเทคนิคระยอง |
| 16. วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ | 34. วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง |
| 17. วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี | |
| 18. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี | |

- | | |
|--|---|
| 35. วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์ | 49. วิทยาลัยเทคนิคราชสีห์ธาราม |
| 36. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ | 50. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ |
| 37. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ | 51. วิทยาลัยพัฒนวิชาการเซตุน |
| 38. วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ | 52. วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี |
| 39. วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น | 53. วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา |
| 40. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว | 54. วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย |
| 41. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว | 55. วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ |
| 42. กาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง | 56. วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี |
| 43. วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก | 57. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง |
| 44. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชูทิศ | 58. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร |
| 45. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร | 59. วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา |
| 46. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | 60. วิทยาลัยอาชีวศึกษาดอนบุรี |
| 47. วิทยาลัยเทคนิคดุสิต | 61. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา |
| 48. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี | 62. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ |

กำหนดการประชุมชี้แจงในแต่ละภาค

ภาคเหนือ	ณ โรงแรมนครแพร่ทาวเวอร์ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ในระหว่างวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2557
ภาคใต้	ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในระหว่างวันที่.....
ภาคกลาง	ณ จังหวัดปทุมธานี ในระหว่างวันที่.....
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ณ จังหวัดนครราชสีมา ในระหว่างวันที่.....
ภาคตะวันออกและกทม.	ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา ในระหว่างวันที่.....

3.3 การกิจของสถานศึกษาที่เป็นประธานอาชีวศึกษาจังหวัด และประธานอาชีวศึกษาภาค

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประสงค์ให้เกิดการบูรณาการการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาร่วมกับการดำเนินกิจกรรมองค์การวิชาชีพ รวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การจัดทำผลงานเพื่อขอรับการประเมินวิทยฐานะของผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติงานได้ในอนาคต จึงเห็นควรมีการจัดทำเกณฑ์คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น เพื่อประเมินคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแต่จากการประชุมร่วมกันแล้ว มีความเห็นพ้องร่วมกันว่าในปีงบประมาณ 2557 ควรเป็นการประเมิน และนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนั้น จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. ให้ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาในจังหวัด รวมทั้งรวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาในจังหวัด นำเสนอต่อประธานอาชีวศึกษาภาค ทั้งนี้ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จังหวัดละ 5,000 บาท

2. ให้ประธานอาชีวศึกษาภาค ทุกภาคแต่งตั้งคณะทำงานในระดับภาค และจัดประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในภาค ภายในเดือนกันยายน 2557 เพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ ทั้งนี้ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ภาคละ 22,000 บาท (อาจจะบูรณาการร่วมกับการประชุมอื่นที่เกี่ยวข้องได้)

ภาคผนวก

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

1. หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
2. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2557
3. งบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 35,533,600 บาท
(สามสิบล้านห้าแสนสามหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)

4. สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น

4.1 ที่มาและความต้องการ

1.1) ที่มา : นโยบายรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันมาโดยตลอดโดยจะเน้นเรื่องการเสริมสร้างมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤตินิยมชอบทั้งในภาคการเมืองและภาคราชการการเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลการพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสร้างจิตสำนึกส่งเสริมคุณธรรมคู่ความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังค่านิยม “คนไทยไม่โกง” ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตความเสมอภาคเท่าเทียมกันและความถูกต้องชอบธรรม

1.2) สภาพปัญหา/ความต้องการ : ปัญหาคอร์รัปชันในประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆและพบปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเกือบทุกภาคส่วนถึงแม้รัฐบาลมีความพยายามป้องกันและแก้ไขมาโดยตลอดแต่ดูเหมือนว่าปัญหาการคอร์รัปชันก็ไม่ได้ถูกแก้ไขได้เท่าใดนัก จิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของคนในสังคมเริ่มเสื่อมถอย เด็กและเยาวชนเกิดความสับสนขาดจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คนในสังคมแก่งแย่งชิงดี ฉกฉวยโอกาส หาประโยชน์ให้ตนเองโดยมิได้คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสังคมโดยรวม ซึ่งเป็นปัญหารุนแรงของประเทศเป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขปัญหาจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

1.3) ความเร่งด่วน : ทศนคติและมุมมองเชิงลบจากสังคมที่มีต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาและนักเรียนนักศึกษา จำเป็นต้องเร่งแก้ไขปัญหาโดยเร่งด่วนในทุกๆ ด้าน โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเป็นตัวขับเคลื่อน

สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : กระทรวงศึกษาธิการไทยใสสะอาด สร้างความโปร่งใสในการบริหารกระทรวงศึกษาธิการให้ปราศจากทุจริตคอร์รัปชัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันในสังคมไทยที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ซึ่งพบว่า การปราบปรามอย่างเดียวยังไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาการทุจริตให้หมดสิ้นไปได้ แต่กลับมีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนอาจกล่าวได้ว่า จิตสำนึกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ของสังคมไทยเสื่อมถอยลงไปเรื่อยๆ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหารุนแรงของประเทศ เป็นปัญหาเชิงระบบที่การแก้ไขจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ไข ปัญหา เพื่อเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมคนในสังคมไม่ให้คอร์รัปชัน การแก้คอร์รัปชันเป็นสิ่งที่ทำได้เพียงแต่การแก้ไขจะต้องมาจากการผลักดันและร่วมกันทำหน้าที่ของคนทุกคนในประเทศ เพราะคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทุกคนต้องร่วมกันแก้ไข การทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องของพฤติกรรมมนุษย์ เป็นวิวัฒนาการที่มีต่อเนื่องในประวัติศาสตร์และเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ ถ้าเราเข้าใจพฤติกรรมเหล่านี้ เข้าใจในระบบที่ผู้ทุจริตคอร์รัปชันสร้างขึ้นเพื่อหาประโยชน์ ดังนั้น การแก้ไขคอร์รัปชันคำตอบส่วนหนึ่งจะอยู่ที่การแก้พฤติกรรม และการรื้อระบบที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองสร้างขึ้นมาเพื่อหาประโยชน์โดยการทุจริตคอร์รัปชัน

แนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระยะยาวเห็นผลชัดเจน คือการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต และประเด็นสำคัญคือการดำเนินการต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพราะการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ต้องใช้เวลา และมีกระบวนการที่ช่วยให้เด็กคิด วิเคราะห์ จนเกิดความเข้าใจ เกิดความคิดที่ตกผลึกมาจากตัวเอง จึงจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขึ้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีงามในการยึดมั่นความซื่อสัตย์และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งกระบวนการและเป้าหมายคือร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และยอมรับในศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นกระบวนการเสริมสร้างพลังภายใน (empowerment) ของบุคคล รวมทั้งการให้โอกาสแก่นักเรียน นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของเยาวชน อันจะนำไปสู่การดำเนินงานแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

6.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกันแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร การประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

6.4 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ พัฒนาเป็นต้นแบบสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ นำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป รวมทั้งพัฒนาและขยายผลการดำเนินงานไปยังกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปเพิ่มมากขึ้น

6.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษาและส่วนราชการ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 421 แห่ง ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์และคุณธรรมไม่น้อยกว่า 50,000 คน

2) สถานศึกษาต้นแบบ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

2) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักต่อการทำความดี ยึดมั่นในความถูกต้อง และช่วยกันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในสถานศึกษา

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม

8.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ที่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมและทัศนคติ นำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาประยุกต์ใช้กับตนเองและครอบครัว

9. งบประมาณ

งบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 35,533,600 บาท (สามสิบล้านห้าแสนสามหมื่นสามพันหกร้อย บาทถ้วน) เพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หน่วยงาน / สถานศึกษาที่ใช้ จ่ายงบประมาณ
1	โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ และบุคลากรทางลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. ผู้กำกับลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา 421 แห่ง 2. นักเรียน นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ในสถานศึกษา 421 แห่ง	7,870,000	วท.ตาก 1,335,000 บ. วท.บ้านโป่ง 1,301,000 บ. วท.มหาสารคาม 1,405,000 บ. วท.หลวงประจักษ์ราชบุรินทร์ 1,315,000 บ. วท.นครนายก 1,276,000 บ. วช.อุทัยธานี 688,000 บ. ศพท. 550,000 บ.
2	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะเพื่อการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	นักเรียน นักศึกษา ต้นแบบ อศจ.ละ 100 คน	3,900,000	อศจ. 78 แห่งๆ ละ 50,000 บ.
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการทำงานและเกณฑ์การคัดเลือกต้นแบบดีเด่น	ประธานกรรมการ องค์การวิชาชีพ อขท. อทท. และผู้เกี่ยวข้อง (45คน 3วัน)	260,000	ศพท.
4	โครงการอบรมวิทยากรหลัก (Master Trainer) ครูที่ปรึกษาองค์การวิชาชีพฯ	ครู ตัวแทนภาคละ 12 คน 5 ภาค รวม 60 คน (3 วัน)	600,000	ศพท. (เบิกค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยงจากโครงการ)
5	โครงการ “อาชีวศึกษารวมพลังสร้างสรรค์ยึดมั่นทำความดี หลีกหนีคอร์รัปชั่น” 5.1 ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (2 วัน)	รองผอ.ฝ่ายพัฒนา กิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจกรรม/ ครูที่ปรึกษาองค์การ สถานศึกษาละ 2 คน	(19,732,500) 1,694,000	วชท.แพร่ 340,000 บ. วอศ.สุราษฎร์ธานี 320,000 บ. วอศ.นครราชสีมา 460,000 บ. ว.การอาชีวศึกษาปทุมธานี 316,000 บ. วอศ.ฉะเชิงเทรา 258,000 บ.

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หน่วยงาน / สถานศึกษาที่ใช้ จ่ายงบประมาณ
	5.2 ค่ายพัฒนาผู้นำอาชีวศึกษา : ค่ายอาชีวศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นธรรมาภิบาล	คณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การ วิชาชีพระดับภาค ระดับชาติ 72 คน	630,000	ศพท. ร่วมกับองค์การวิชาชีพ ระดับภาค ระดับชาติ
	5.3 จัดสรรงบประมาณใน การดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ต้นแบบดีเด่น		500,000	อศจ. 78x5,000 อศท. 5x22,000
	5.4 สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษาการสร้างอัตลักษณ์ การปลูกจิตสำนึกประชาธิปไตย หน้าที่พลเมือง ค่านิยม ให้มี ความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม	ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษา 421 แห่ง	16,208,500	สถานศึกษา 421 แห่งๆ ละ 38,500 บ.
	5.5 สนับสนุนการพัฒนา สถานศึกษานำร่อง (ตามที่เสนอ โครงการฯ ให้ ศพท.)	ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา 4 แห่ง	700,000	วช.สระบุรี 200,000 บ. วท.กาญจนนาภิเษกมหานคร 200,000 บ. วท.สระบุรี 200,000 บ. วท.หาดใหญ่ 100,000 บ.
6	เพื่อการบริหารจัดการโครงการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ และนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน		166,100	ศพท.
7	สำรองเพื่อใช้สำหรับบูรณาการ ในแต่ละกิจกรรม ปรับ ภาพลักษณ์ สอศ. และกรณี เร่งด่วนตามนโยบาย		3,005,000	สอศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			35,533,600	

10. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ

กิจกรรม	ปี 2557							ผู้รับผิดชอบ
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	↔							ศพก.
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการทำงานและพัฒนาคู่มือการทำงาน		↔						ศพก.
3. ชี้แจงรายละเอียดของโครงการฯ			↔					ศพก.
4. อบรมวิทยากรหลัก			↔					ศพก.
5. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา			↔					สนผ.
6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			↔					ศพก.
- ค่ายพัฒนาผู้นำ								สถานศึกษา
- ประชุมชี้แจงหัวหน้างานกิจกรรม								สถานศึกษา
- ดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา								สถานศึกษา
- คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น								สถานศึกษา
- เชิดชูเกียรติ								สถานศึกษา
7. นิเทศ ติดตาม					↔			ศพก.
8. สรุปรายงานผลโครงการ ต่อสอศ.							↔	ศพก.

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐาน เป็นผู้มีความรอบคอบ จิตสำนึกดี สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันได้อย่างแท้จริง

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ติดตามประเมินผลสำเร็จของโครงการทั้งระหว่างการทำงานและหลังการทำงาน เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการฯ

12.2 จากการจัดเวทีวิชาการ และการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management)

7.5 แผนงาน : ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ 47,712,000 บาท

7.5.1 โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน 47,712,000 บาท

สถานศึกษา

7.5.1.1 วัตถุประสงค์

1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา 2.ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3.เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการ ใส่สะอาดภายในสถานศึกษาและส่วนราชการ

7.5.1.2 สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.5.1.3 ระยะเวลาดำเนินการ 3 ปี (ปี 2556 ถึง ปี 2558)

7.5.1.4 งบประมาณของโครงการ 118,304,000 บาท

- เงินงบประมาณ 118,304,000 บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

7.5.1.5 งบประมาณรายจ่าย จำแนกตามกิจกรรม-งบรายจ่าย

หน่วย: ล้านบาท

กิจกรรม	งบรายจ่าย					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	47.7120	47.7120
1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน	-	-	-	-	47.7120	47.7120

7.5.1.6 เป้าหมายโครงการและกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโครงการ จำแนกตามแหล่งเงิน

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	งบประมาณ		ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า**		
		เริ่มต้น - ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
		แผน (ผล)*	แผน	แผน	แผน	แผน
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรที่ ร่วมกิจกรรมพัฒนาความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม	ราย	40,000	50,000	50,000		
เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้รับการ ปลูกฝังค่านิยม ทัศนคติ นำหลักคุณธรรมจริยธรรมมา	ร้อยละ	70	70	70		
รวมทั้งสิ้น	ล้านบาท	22.8800	47.7120	47.7120	-	-
เงินงบประมาณ	ล้านบาท	22.8800	47.7120	47.7120	-	-
- งบบุคลากร	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	ล้านบาท	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	ล้านบาท	22.8800	47.7120	47.7120	-	-
เงินนอกงบประมาณ	ล้านบาท	-	-	-	-	-

* ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2556 (6 เดือน)

** ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามภารกิจและเป้าหมายที่ตั้งงบประมาณในปี 2557 ที่จะผลให้ต้องดำเนินการต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560

ความหมาย ของธรรมาภิบาล (Good Governance)

ธนาคารโลกให้ความหมายไว้ว่า เป็นลักษณะและวิถีทางของการใช้อำนาจในการใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พรนพ พุกกะพันธ์ ให้ความหมายไว้ว่า เป็นผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมซึ่งบุคคลหรือสถาบันทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีผลประโยชน์ร่วมกันได้กระทำลงไปหลายทาง มีลักษณะเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจนำไปสู่การผสมผสานประโยชน์ที่หลากหลายที่ขัดแย้งกันได้ (เรียบเรียงโดย อาจารย์ ดร. สุธรรม รัตนโชติ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 2548)

ดร.ธีรยุทธ บุญมี ให้ความหมายไว้ว่าเป็นคือกระบวนการความสัมพันธ์ (InteractiveRelation) ระหว่างภาครัฐภาคสังคมภาคเอกชนและประชาชนทั่วไปในการที่จะทำให้การบริหารราชการแผ่นดินดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมโปร่งใสยุติธรรมและตรวจสอบได้

ความสำคัญ

ธรรมาภิบาลเป็นหลักเกณฑ์การปกครองบ้านเมืองตามวิถีทางธรรมาธิปไตยเป็นการปกครองบ้านเมืองที่มีความเป็นธรรมมีกฎเกณฑ์ที่ดีในการบำรุงรักษาบ้านเมืองและสังคมให้มีการพัฒนาครอบคลุมทุกภาคส่วนของสังคมรวมทั้งมีการจัดระบบองค์กรและกลไกต่างๆในส่วนราชการองค์การของรัฐบาลการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นตลอดจนองค์กรอิสระ (Independent Organization) องค์กรเอกชนกลุ่มชมรมและสมาคมต่างๆทั้งที่เป็นนิติบุคคลภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (Civil Society) ดังนั้น ธรรมาภิบาลจึงเป็นแนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สังคมของประเทศทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนของทั้งประเทศสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขและตั้งอยู่ในความถูกต้องเป็นธรรม

องค์ประกอบของธรรมาภิบาล

สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ระบุว่าธรรมาภิบาล มีองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ คือ

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ไม่เลือกปฏิบัติ และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมายและกฎข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมาย มิใช่ตามอำเภอใจ หรือตามอำนาจของตัวบุคคล

2. หลักความโปร่งใส (Accountability) ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกัน โดยมีการให้และการรับข้อมูลที่สะดวกเป็นจริง ทันการณ์ ตรงไปตรงมา มีที่มาที่ไปที่ชัดเจนและเท่าเทียม มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

3. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมคิด ร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น การแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบต่อผลของการกระทำนั้น

4. หลักความรับผิดชอบตรวจสอบได้ (Responsibility) ได้แก่ ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เป็นการสร้างกลไกให้มีผู้รับผิดชอบตระหนักในหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

5. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) ได้แก่ การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

6. หลักคุณธรรม (Morality) ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม สำนึกในหน้าที่ของตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ ซын อดทน มีระเบียบวินัย และเคารพในสิทธิของผู้อื่น

UN ESCAP กำหนดหลักการของธรรมาภิบาล หรือ Good Governance ไว้ 8 หลักการ คือ การมีส่วนร่วม การปฏิบัติตามกฎหมาย ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความสอดคล้อง ความเสมอภาค การมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีเหตุผล

การมีส่วนร่วม (Participatory)

การมีส่วนร่วมของสมาชิกทั้งชายหญิงคือการตัดสินใจที่สำคัญในสังคมและสร้างความสามัคคีให้เกิดกับประชาชนการมีส่วนร่วมสามารถทำได้โดยอิสระไม่มีการบังคับสมาชิกเต็มใจให้ความร่วมมือด้วยตนเอง หรือมีส่วนร่วมผ่านหน่วยงานสถาบันหรือผู้แทนตามระบอบประชาธิปไตย

การปฏิบัติตามกฎ (Rule of Law)

ธรรมาภิบาลต้องการความถูกต้องตามกรอบของกฎหมาย ไม่เลือกปฏิบัติไม่ลำเอียง มีการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมกับประชาชนโดยเท่าเทียมกันทุกคนในสังคมอยู่ภายใต้ข้อกำหนดของกฎหมายเดียวกัน

ความโปร่งใส (Transparency)

ความโปร่งใสเป็นการตรวจสอบความถูกต้องมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาสิ่งนี้ช่วยแก้ปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันได้ทั้งในภาครัฐและเอกชนสื่อจะเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการตรวจสอบและรายงานผลงานดำเนินงานโดยการนำเสนอข่าวสารที่ถูกต้องให้แก่สังคมได้รับทราบ

ความรับผิดชอบ (Responsiveness)

ความรับผิดชอบเป็นการพยายามให้คนทุกฝ่ายทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุดในการปฏิบัติงานกล้าที่จะคิด กล้าที่จะตัดสินใจและรับผิดชอบต่อผลการคิดและการตัดสินใจนั้น ๆ

ความสอดคล้อง (Consensus Oriented)

ความสอดคล้องต้องกันเป็นการกำหนดและสรุปความต้องการของคนในสังคมซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมากโดยพยายามหาจุดสนใจร่วมกันและความต้องการที่สอดคล้องต้องกันของสังคมมาเป็นข้อปฏิบัติเพื่อลดปัญหาความขัดแย้งในสังคมการจะพัฒนาสังคมได้ ต้องทราบความต้องการที่สอดคล้องต้องกันของสังคมนั้น ๆ ด้วยวิธีการเรียนรู้วัฒนธรรมของสังคมนั้น ๆ ก่อน

ความเสมอภาค (Equity and Inclusiveness)

ความเสมอภาคเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ประชาชนทุกคนพึงได้รับจากรัฐบาลทั้งการบริการด้านสวัสดิการตลอดจนสาธารณูปโภคด้านอื่น ๆ

หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Effectiveness and Efficiency)

เป็นวิธีการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดโดยการผลิตและจำหน่ายเพื่อให้ได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือการใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อมวลมนุษยชาติโดยมีการพัฒนากระบวนการเพิ่มผลผลิตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การมีเหตุผล (Accountability)

การมีเหตุผลเป็นความต้องการในทุกสังคม ประชาชนทุกคนต้องตัดสินใจและรับผิดชอบต่อการกระทำของตนด้วยผลที่สมเหตุสมผลการมีเหตุผลไม่สามารถกระทำได้อำปราศจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ร่าง กำหนดการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เวลา วัน	08.30- 09.00 น.	09.00-10.00 น.	10.15-12.00 น.	12.00- 13.00 น.	13.00-15.00 น.	15.00-17.00 น.	18.00- 19.00 น.
วันแรก	ลงทะเบียน	พิธีเปิด แนะนำโครงการฯ ผอ.ศพก.	ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปราม การทุจริตผ่านกลไกการศึกษา วิทยาการจาก ปปช.	ประชุม ชี้แจง และ ปรึกษา หารือ เกี่ยวกับ การ ดำเนินงาน โครงการ	หลักธรรมาภิบาล และ การบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ กรอบแนวทางในการ ทำงานเพื่อการมีส่วนร่วม ➤ ประสพการณ์การ ทำงานในปี 2556 	ประชุม ชี้แจง และ ปรึกษา หารือ เกี่ยวกับ การ ดำเนินงาน โครงการ
วันที่สอง	ลงทะเบียน	การนิเทศติดตามการ ทำงานและรายงานผล ประธาน อศภ.	ระดมความคิดจัดทำร่าง กรอบการประเมินการทำงาน		สรุปผลการประชุม ประเมินผลการประชุม พิธีปิด		

หมายเหตุ ฝ่ายจัดรับผิดชอบค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุม 2 มื้อ อาหารเย็น 1 มื้อ อาหารว่างและเครื่องดื่ม และที่พัก 1 คืน
สำหรับค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากงบประมาณต้นสังกัด

ติดต่อประสานงาน

ศูนย์พัฒนา ส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

โทร 0 2281 5555 ต่อ 1054 โทรสาร 0 2282 2546

E mail : vec.rf4@gmail.com

นางกฤติพร สุขกมล นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ทำหน้าที่แทน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

โทร. 09 0197 6057 E mail : voum98@hotmail.com

ผู้ประสานงาน นางอรชดา จิวโฮฮวด นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

โทร 08 1466 8216

E mail : jiwhohoad@gmail.com