



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาการอยู่ร่วมกัน ปู่กึ่งค่านิยม และความรับผิดชอบ
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง 3/1 แผนกวิชา
ช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

โดย

นายบุตรดี มะลี่ยทอง

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่องการวิจัย

การพัฒนาการอยู่ร่วมกัน ปกป้องค่านิยมและความรับผิดชอบ ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง 3/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยการอาชีพท่าคูม

ชื่อผู้วิจัย

นายบุตรี มะลัยทอง

ปีการศึกษา

2553

บทคัดย่อ

ค่านิยมพื้นฐานของสังคม คือการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้บุคคลมีเมตตา กรุณา มีความอดทน อดกลั้น การช่วยเหลือผู้อื่นนับเป็นพื้นฐานในการเข้าสังคม บุคคลที่มีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ จึงเป็นที่ยอมรับของสังคม การปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องผ่านการประเมิน มีเหตุผลที่เหมาะสมจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียน ในสังคมใหม่ย่อมสามารถพัฒนาได้โดยอาศัยการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ แต่ในทางเดียวกันโรงเรียนก็เป็นสถานที่เดียวที่ผู้เรียนอยู่พร้อมกัน จึงควรทำให้การอยู่ร่วมกันของผู้เรียนเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นฐานทางสังคมให้มากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง 3/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและไม่สร้างปัญหาให้กับผู้อื่น
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง 3/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพท่าคูม เครื่องมือในการวิจัย การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แบบสังเกต พฤติกรรม ความรับผิดชอบของนักเรียน แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และแบบใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนด

จากการวิจัยพบว่า

นักศึกษา : นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ห้อง 3/1-แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพท่าคูม พบว่าสภาพการอยู่ร่วมกันของสังคมในกลุ่มเพื่อน ผู้เรียนจะมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเห็นได้ชัด ผู้เรียนได้รับความอบอุ่น เพื่อน ๆ ให้การยอมรับ ลดพฤติกรรมการแก่งแย่งเพื่อนร่วมห้องลงไปอย่างเห็นได้ชัด

ครู : ได้ทราบผลการพัฒนากิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนในเชิงของการทดลองตลอดจนได้แนวคิดและเข้าใจ ปัญหา ความรู้สึกต่าง ๆ ที่ผู้เรียนมีต่อเพื่อนและครูผู้สอน นอกจากนี้ยังภาคภูมิใจในผลงานที่สามารถแก้ปัญหา ผู้เรียนจนประสบความสำเร็จ