



การปรับพัฒนาระบบไม่เข้าห้องเรียน วิชาภาษาเชื่อมและ โลหะแผ่นเบื้องต้น^{ชั้น ปวช. 1/1} แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยการเรียนทางสื่อสอนแบบร่วมแรงใจ
และเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

โดย

นายวิทยา บุญมี

แผนกวิชาช่างโลหะก่อสร้าง
อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในเชิงปรัชญา

เรื่อง การปรับพฤติกรรมไม่เข้าห้องเรียน วิชา งานชีวิณและโภชนาคเพื่อเปลี่ยนผ่านชั้น ปวช. 1/1
แผนกห้องไฟฟ้ากำลังโดยการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ ทดสอบทฤษฎีทางเป็นระบบ

นายวิทยา บุญรักษา

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ(1) ปรับพฤติกรรมไม่เข้าห้องเรียนของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเพิ่มนากชั้นในรายวิชา งานชีวิณและโภชนาคเพื่อเปลี่ยน (2) ให้นักเรียนมีศักยภาพเรียนในรายวิชา งานชีวิณและโภชนาคเพื่อเปลี่ยนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (3) พัฒนาการเรียนการสอนฯ ในภาพรวมกุ่นดัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 จำนวน 45 คน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังรายวิชางานชีวิณและโภชนาคเพื่อเปลี่ยนตั้น เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ แบบสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ให้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลาให้ความร่วมมือ กับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ หมายเหตุจากครูผู้สอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกุ่นดัว แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในครัวเรือน คือ การหาค่าเฉลี่ยผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า นักเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จในทุกด้านดีดี ตามลำดับและในสัปดาห์ที่ 6 และนักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบดีมากด้าน ผลการปรับพฤติกรรมในครั้งนี้ ทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบทดสอบหลังหัวเรือของการเรียนทักษะที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือจาก 15 คะแนนนักเรียนสามารถทำได้ 11 คะแนนขึ้นไปอีกทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นวิทยาลัยการอาชีพท่าตูม อําเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ 32120

ความเป็นมาของ การวิจัย

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผู้เขียนได้ทำการสอนในรายวิชา งานชีวิณและโภชนาคเพื่อเปลี่ยนตั้น เมื่อต้น รหัส 2100-1005 ในระดับประกาศนียกศิลป์ (ปวช.) แผนกวิชาห้องไฟฟ้ากำลัง จากการเรียนการสอนใน 1-12 สัปดาห์แรก 5 หน่วยการเรียน ผู้เขียนสังเกตการเรียนพบว่า นักศึกษาชั้น ปวช. 1/1 ในขณะที่ ผู้สอนทำการบรรยายและสาธิตตามเนื้อหาในแบบสารประกอบทั่วไป ไม่สามารถตอบได้ ให้ทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วยที่ทำมาไม่ถูกต้องแตกต่างกันไปอยู่ด้วยกัน ไม่สามารถทำให้ความรู้ที่ได้รับลงมา ทำการประเมินหลังการเรียนรู้ ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้จากพฤติกรรมไม่เข้าห้องเรียนต้องกล่าวถึงว่า ให้เลื่อนระดับความจำเป็นและความสำคัญในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ ในฐานะที่เป็นครูผู้สอน จึงได้ทำการสังเกตและสอบถาม ด้วยนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อหาสาเหตุของการไม่เข้าเรียนของนักศึกษา และนำไปหาสาเหตุ น่าวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาในครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า ควรปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ให้การสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ