



การศึกษาประถมวิภาคการสอนของ ครูพัชรพงษ์ สวยรูป  
ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เรียน  
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

นายพัชรพงษ์ สวยรูป

วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครุพัชรพงษ์ สายรุป ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

**ผู้ศึกษาค้นคว้า** นายพัชรพงษ์ สายรุป

**วิทยาลัย** วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม **ปีที่พิมพ์** 2554

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์คือ ห้อง (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของครุพัชรพงษ์ สายรุป แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (2) เพื่อเสนอแนะแนวทางเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครุ แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ก่อนตั้งอย่างที่ใช้ในการดำเนินการครั้งนี้ ได้เลือกแบบสุ่มตัวอย่างเก็บข้อมูลจาก นักเรียน นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม รวมทั้งหมด 27 คน ที่เรียนในรายวิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ กับครุพัชรพงษ์ สายรุป ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กำหนดตัวแบบสอบถามที่มีตัวอย่างโดยใช้ตารางของเคิร์จซ์และมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan,1970) ได้จำนวน 27 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงema標準差 (Standard Deviation)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบร่วมกับ ประสิทธิภาพการสอนของครุพัชรพงษ์ สายรุปตามความคิดเห็นของ นักเรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์วิทยาลัยการอาชีพ ท่าตูม ที่เรียนในรายวิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ กับครุพัชรพงษ์ สายรุป ในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2554 เฉลี่ยทุกด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน เมื่อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบร่วมกับ ด้านความรู้ความสุ่มการสอนรายวิชาที่สอน ( $\bar{X} = 4.49$ ) ด้านการวัด และประเมินผล ( $\bar{X} = 4.47$ ) ด้านการถ่ายทอดหัวและ เหตุปัจจัยที่ส่ง响 ( $\bar{X} = 4.33$ ) ตามลำดับ