

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่มีปัญหาทางการเรียน

ผู้วิจัย นายวัฒนพงษ์ คงเจริญ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop) ศึกษาทักษะการใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องการสร้างงานกราฟิก โดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 28 คน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1)บทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop 2)แบบทดสอบความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop) แบบวัดทักษะการใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop โดยใช้รูปแบบการวิจัยก่อนทดลอง (Pre-Experimental Design) แบบกลุ่มเดียวทดสอบหลังเรียน (One Shot Case Study) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากทักษะการใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากความพึงพอใจของนักเรียน ซึ่งการสรุปและการตีความผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ผลการออกแบบและพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการใช้งาน โปรแกรม Adobe Photoshop มีองค์ประกอบสำคัญคือ สถานการณ์ปัญหา (Problem Base) แหล่งการเรียนรู้ (Resource) ฐานความช่วยเหลือ (Scaffolding) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Collaborative Learning) การโค้ช (Coaching)

2. ผลการศึกษาทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop ด้วยบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 82

3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนมัลติมีเดียตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรม Adobe Photoshop มีความพึงพอใจทุกด้านอยู่ในระดับดี