

ชื่อรายงานการวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา งานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยใช้
แบบฝึกทักษะงานปรับอากาศรถยนต์

ผู้วิจัย : นายสุทน แก้วกล้า
สาขาวิชา : ช่างยนต์
ปีการศึกษา : 2555

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1 เพื่อศึกษาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สอนรายวิชางานปรับอากาศรถยนต์ โดยใช้แบบฝึก
ทักษะงานส่งกำลังรถยนต์

2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานปรับอากาศรถยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 โดยใช้
แบบฝึกทักษะงานปรับอากาศรถยนต์

3 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ก่อน
เรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะงานปรับอากาศรถยนต์

4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา งานปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/2 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
ภายหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะงานปรับอากาศรถยนต์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการดำเนินการตามแนวทางของวงจร PDCA ดังนี้

1 แผนการวิจัยปฏิบัติการ แนวทางการนำวงจร PDCA ไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนมี 4 ขั้นตอน คือ 1)
ขั้นการวางแผน (Plan) เป็นช่วงของการเตรียมความพร้อมของผู้สอน เช่น การวิเคราะห์หลักสูตร การกำหนด
หน่วยการเรียนรู้ การศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สร้างหรือจัดหาเครื่องมือใน
การจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น 2) ขั้นปฏิบัติ (Do) เป็นช่วงเวลาลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ เช่น การปฏิบัติการสอน
ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ 3) ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นขั้นตอนของการของการวัดและ
ประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนได้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร
เช่น วัดจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบ เป็นต้น 4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นขั้น
นำข้อสรุปที่ได้จากขั้นตรวจสอบมากำหนดแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในการวางแผนแบบฝึกทักษะการ
เขียน โปรแกรมซีเอ็นซีครั้งต่อไป